

# Bezpieczeństwo dzieci w drodze do szkoły – doświadczenia z województwa pomorskiego

**Izabela Oskarbska - Politechnika Gdańska**



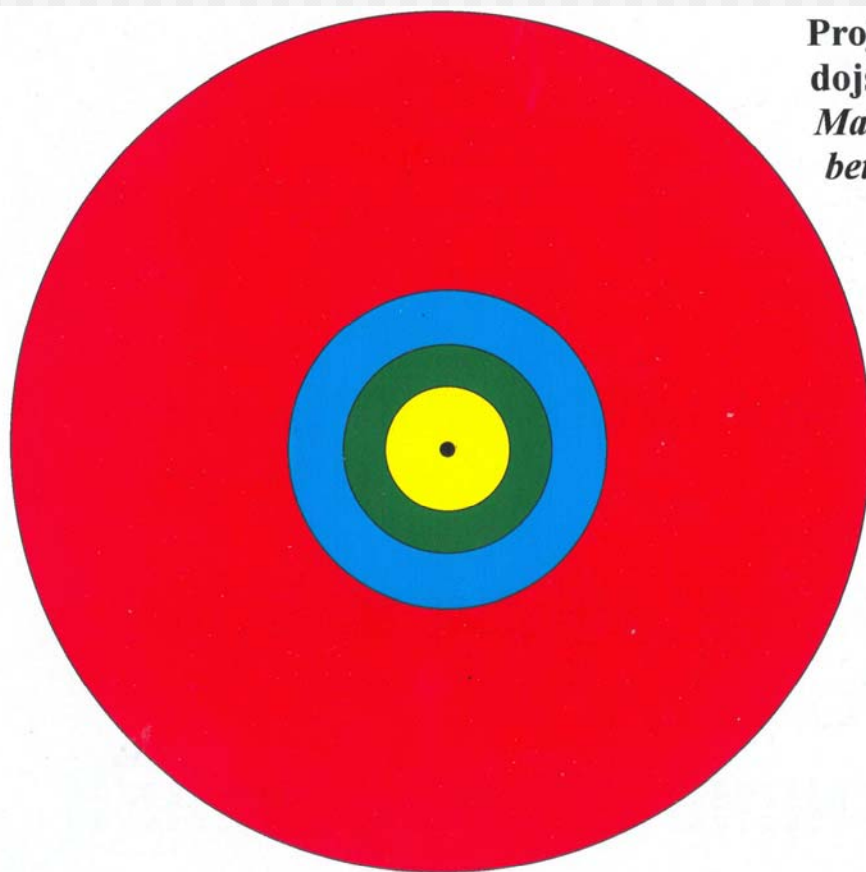
## Dlaczego droga do szkoły?

---

- dzieci pokonują ją codziennie
- codziennie narażane są na te same zagrożenia
- tą samą drogą docierają całe grupy dzieci do jednej szkoły
- dobra znajomość trasy może zostać wykorzystana do celów edukacyjnych

# Zakres dojazdu dziecka do szkoły w Polsce i krajach Unii Europejskiej

Projektowane, maksymalne odległości dojazdu do szkoły  
*Maximum, designing distances between home and school*



**LEGENDA / LEGEND:**

	Polska - 3000 m <i>Poland</i>
	Wielka Brytania - 1200 m <i>Great Britain</i>
	Szwajcaria - 800 m <i>Switzerland</i>
	Holandia - 500 m <i>The Netherland</i>
	Szkoła <i>School</i>

## Projekty

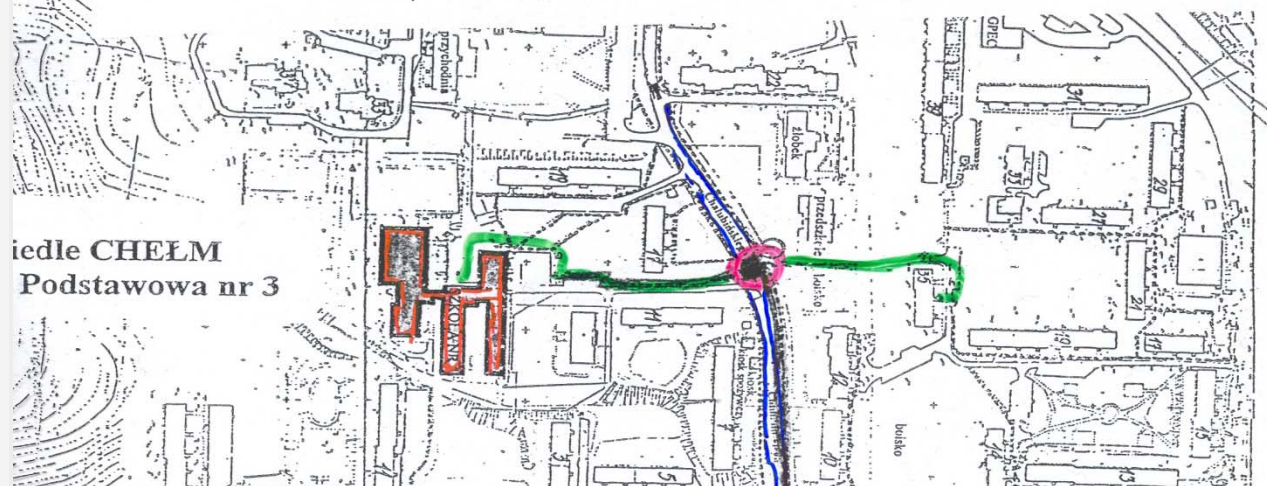
---

- **„Bezpieczeństwo dzieci w drodze do szkoły”**
- **Projekt pilotażowy P-1 – Uspokojenie i organizacja ruchu w otoczeniu szkół 2003**
- **Projekt pilotażowy GP-01/04  
ORGANIZACJA BEZPIECZNEJ DROGI  
DO SZKOŁY 2005 rok**

# „Bezpieczna droga dzieci do szkoły”

Ankieta  
wśród dzieci  
-  
identyfikacja  
tras

Miejsce, które zaznaczyłam jest to przejście ~~zawieszony~~ na którym  
tym przejściu mój kolega z klasy opadł pod samochód.  
Bardziej nie lubię też, że samochody które tam  
parkują zastawiają ulicę i nie można zobaczyć  
czy coś jedzie z lewej strony. Bardzo nie lubię  
tego przejścia, ale muszę przechodzić <sup>tym przejściem</sup> tam tędy,  
chyba, że koło przystanku niżej.



# Organizowanie bezpiecznej drogi do szkoły

---

- **identyfikacja miejsc niebezpiecznych i problemów na drodze dzieci z domu do szkoły,**
- **przygotowanie planów dojścia do szkoły**
- **dostarczenie informacji i map z drogą dojścia rodzicom i dzieciom,**
- **wdrożenie działań zaradczych i usprawnień poprawiających bezpieczeństwo**

# Plan dojścia dzieci do szkoły – Gdańsk - Chełm



# Projekt pilotażowy P-1 – Uspokojenie i organizacja ruchu w otoczeniu szkół

---

- **Do przygotowania i zrealizowania tego projektu wyłoniono zespół pod przewodnictwem Sekretarza PRBRD**
- **Przygotowano zasady prowadzenia projektu i zaproponowano podział przyznanych środków na poszczególne powiaty.**
- **Wielkość zaproponowanych środków dla powiatu uzależniono od liczby dzieci w wieku szkolnym i liczby wypadków z dziećmi na obszarze powiatu.**

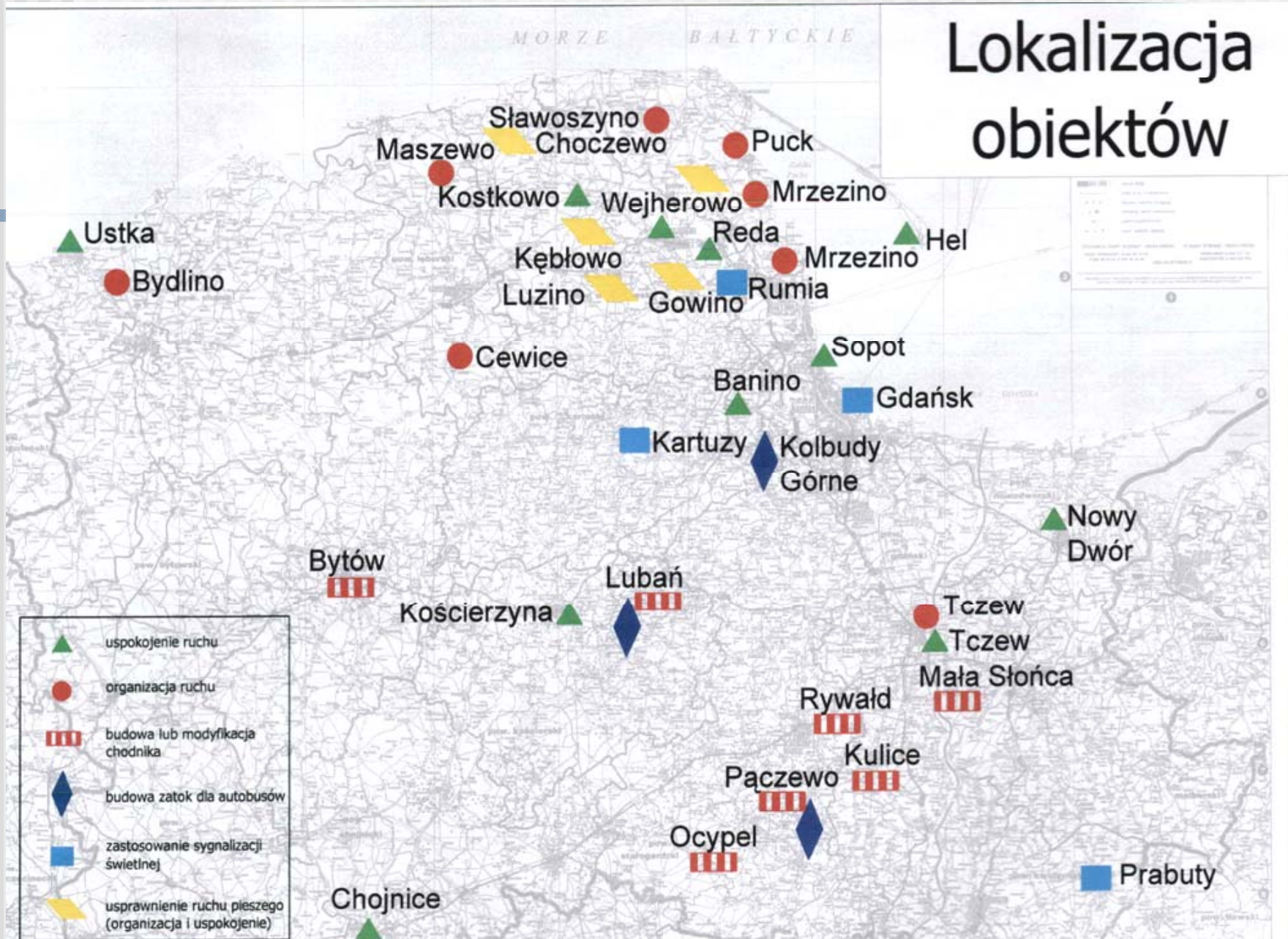


# Projekt pilotażowy P-1 – Uspokojenie i organizacja ruchu w otoczeniu szkół

---

- **W początkowym okresie akces do wzięcia udziału w projekcie zgłosiły wszystkie powiaty.**
- **Na podstawie przeprowadzonej dyskusji i analizy przedstawionych propozycji, w konfrontacji z oczekiwaniami pomysłodawców projektu wypracowano następujące zasady wyłaniania i realizacji projektów: analiza brd, uzgodnienia z Pomorską Radą BRD, wykonanie projektów technicznych dla poszczególnych rozwiązań uspokojenia ruchu, ocena efektywności projektu**

# Lokalizacja obiektów



# Projekt pilotażowy GP-01/04 ORGANIZACJA BEZPIECZNEJ DROGI DO SZKOŁY 2005 rok

---

Projektem objęto:

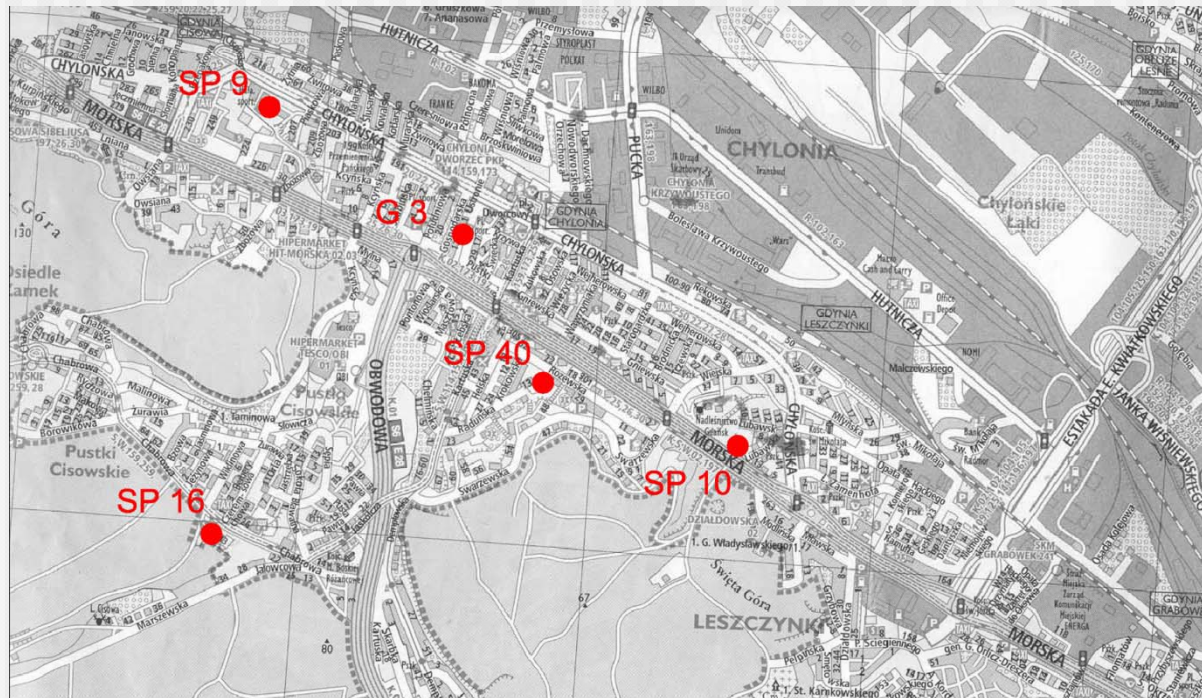
- **dzielnicę dużego miasta – Chylonia w Gdyni**
- **miasto (wielkości ok. 10 000 mieszkańców) – Sztum**
- **gminę – gmina Przechlewo**

## Elementy projektu pilotażowego:

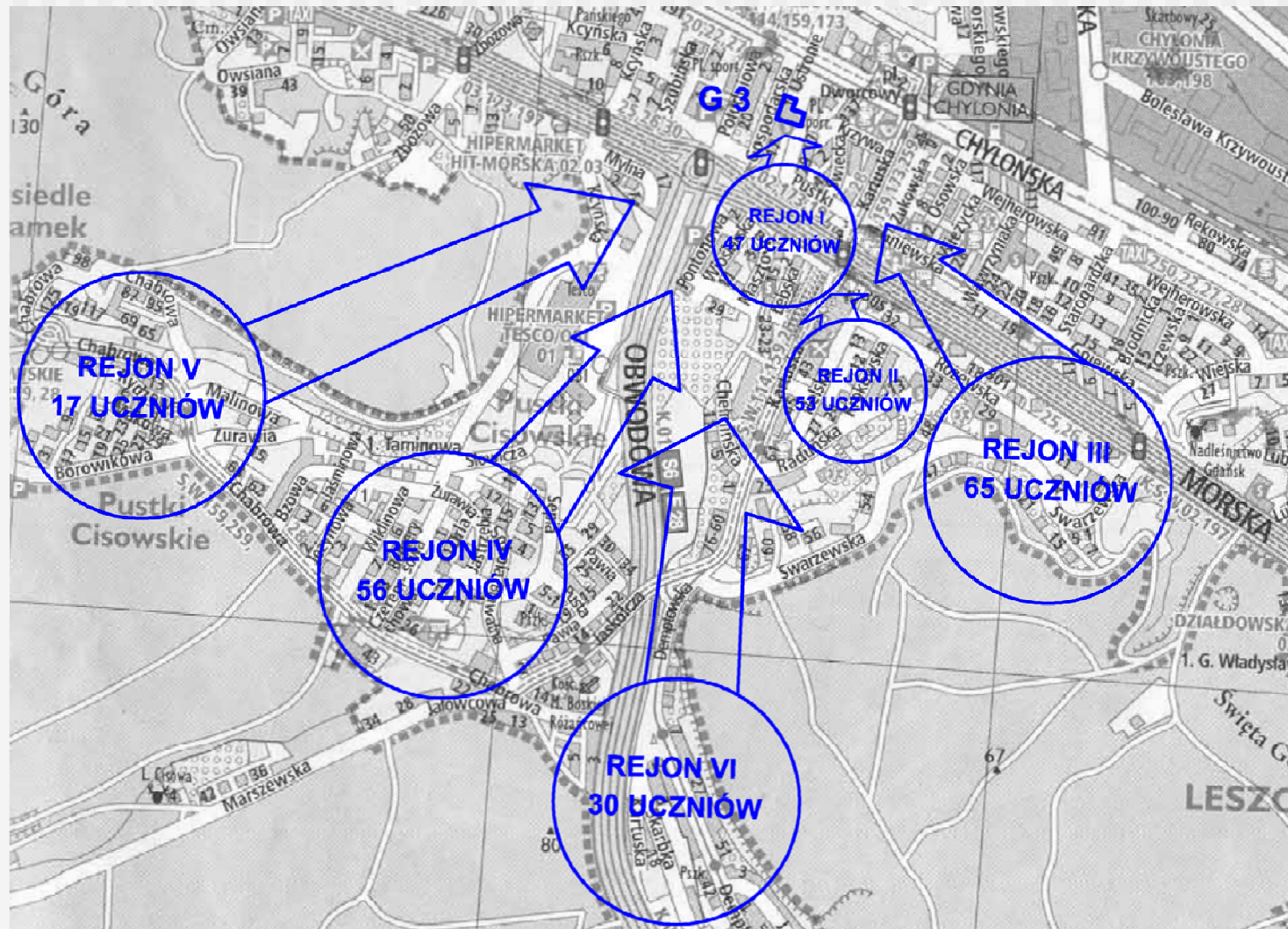
---

- **ankiety wśród dzieci**
- **analiza zdarzeń drogowych z udziałem dzieci na terenie województwa (dane o wypadkach posiada policja)**
- **inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc**
- **koncepcja usprawnień (zlecona przez władze lokalne)**
- **mapa edukacyjna**

# Lokalizacja szkół w dzielnicy Chylonia



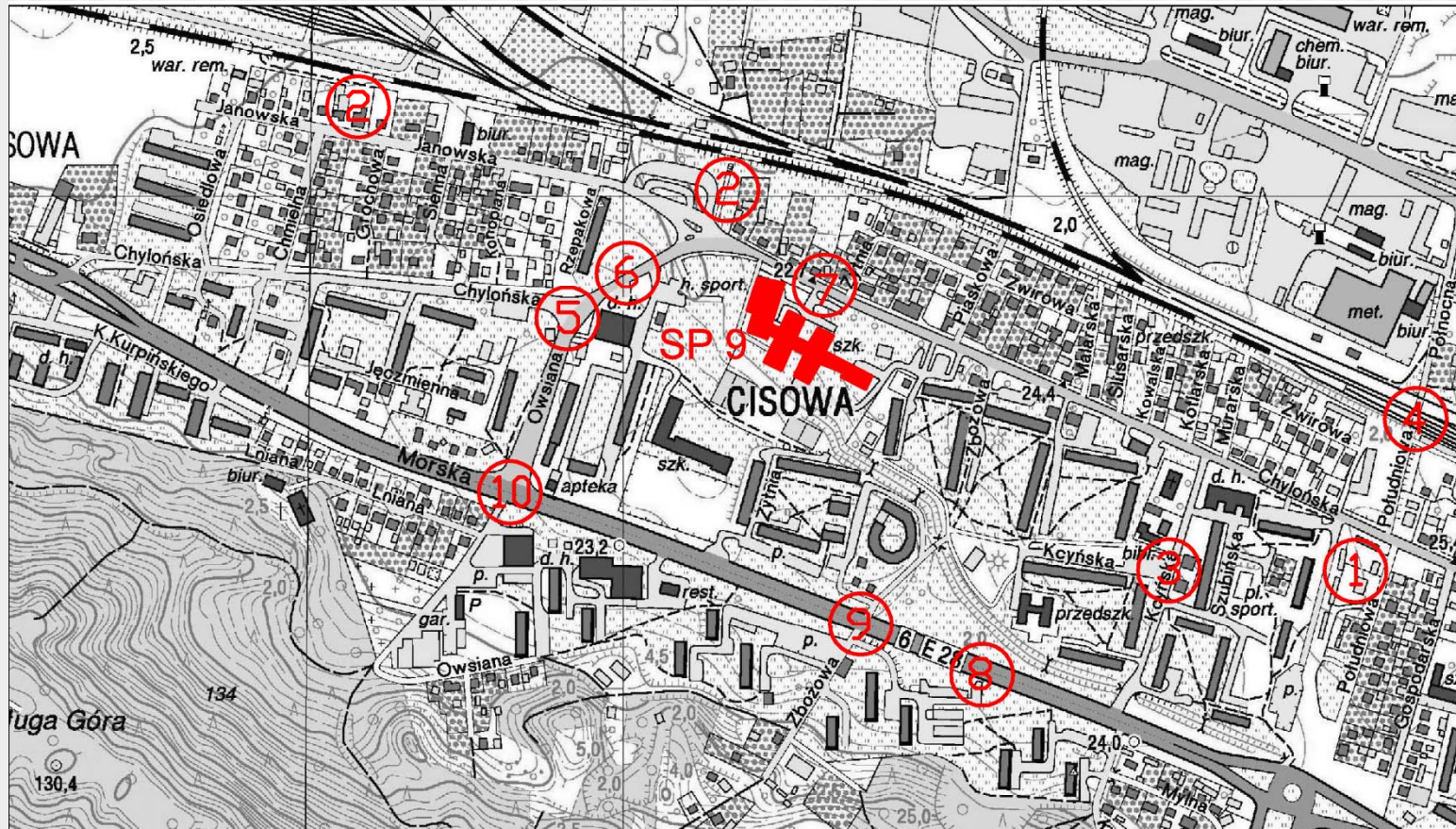
# Błędy planistyczne – rejonizacja szkół



# Problemy wskazane przez dzieci

Lp.	PROBLEM	Ilość zgłoszeń	%
1	Meksyk, ul. Południowa – zagrożenie ze strony osób pijących alkohol	12	8,3
2	Ul. Janowska, przejście przez tunel SKM - j.w.	10	7,0
3	Brak sygnalizacji świetlnej na ulicy Kcyńskiej	32	22,4
4	Zbyt wąski chodnik na przejeździe kolejowym – ul. Południowa	10	7,0
5	Skrzyżowanie Owsiana - Chyłońska	9	6,3
6	Nieobecność „Pana Stopa” na ulicy Chyłońskiej	5	3,5
7	Przejście przed szkołą na ulicy Chyłońskiej	13	9,0
8	Przejście dwuetapowe przez ul. Morską	18	12,6
9	Skrzyżowanie ulicy Morskiej z ulicą Zbożową	22	15,5
10	Skrzyżowanie ulicy Morskiej z ulicą Owsianą	10	7,0
11	Teren szkoły- niebezpieczeństwo ze strony starszych uczniów	2	1,4
	<b>Suma</b>	<b>143</b>	<b>100</b>

# Lokalizacja niebezpiecznych miejsc





# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc



# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc



# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc



# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc



# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc



# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc

---



# Dzieci uczą się przez naśladownictwo!

---

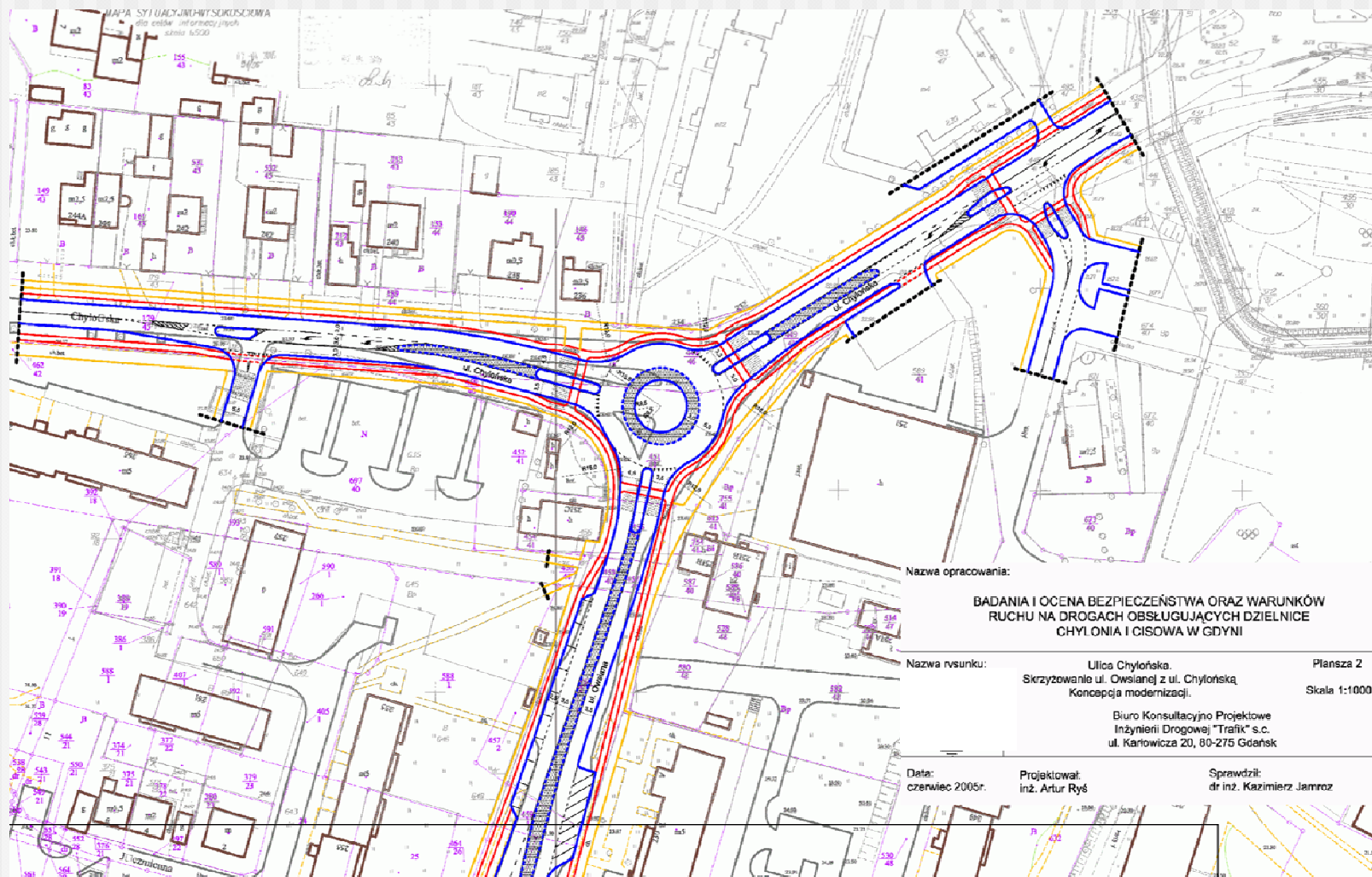


# Inwentaryzacja niebezpiecznych miejsc





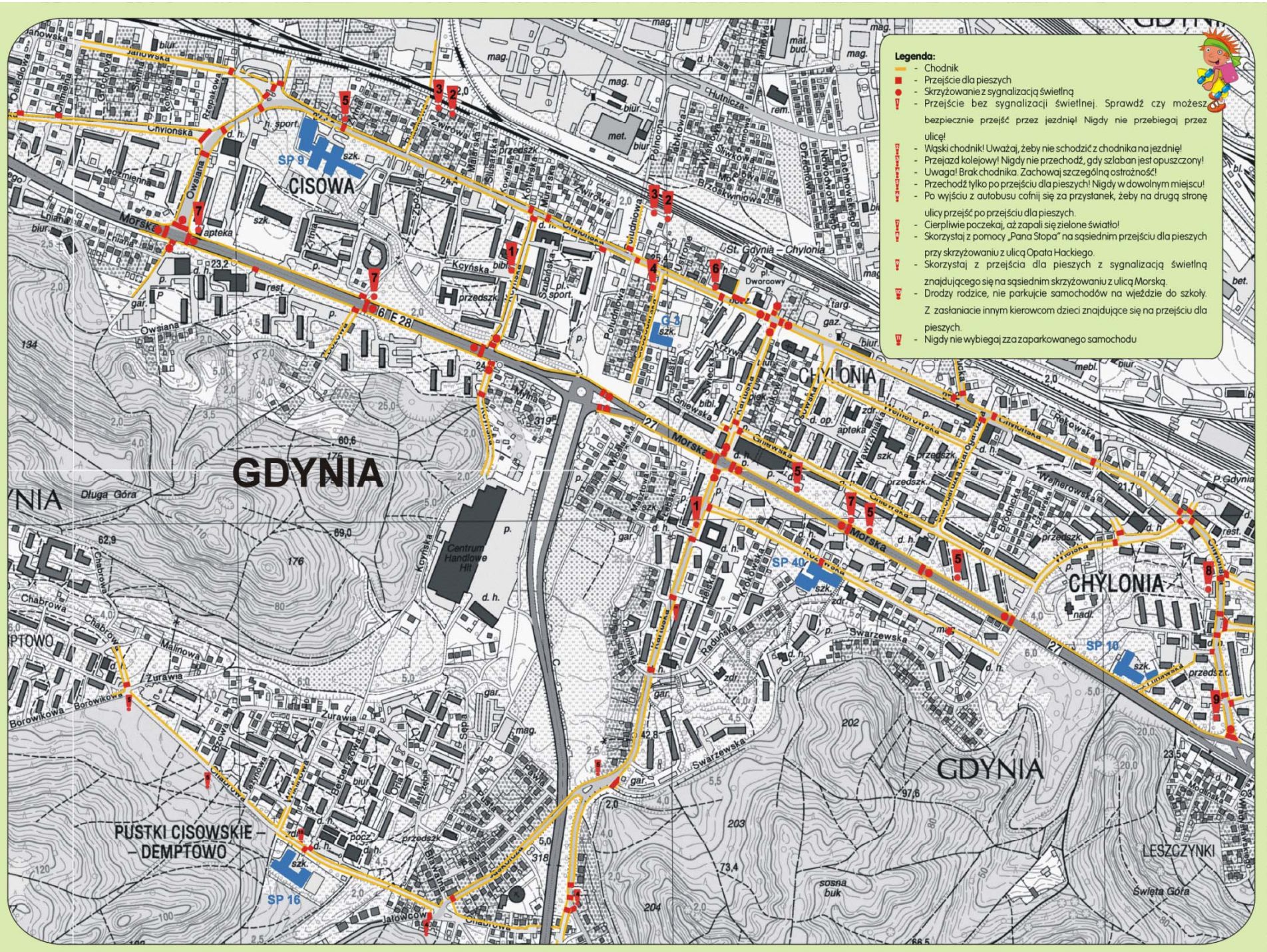
# Propozycje usprawnień





**Legenda:**

- Chodnik
- Przejście dla pieszych
- Skrzyżowanie z sygnalizacją świetlną
- Przejście bez sygnalizacji świetlnej. Sprawdź czy możesz bezpiecznie przejść przez jezdnię! Nigdy nie przebiegaj przez ulicę!
- Wąski chodnik! Uważaj, żeby nie schodzić z chodnika na jezdnię!
- Przejazd kolejowy! Nigdy nie przechodź, gdy szlaban jest opuszczony!
- Uwaga! Brak chodnika. Zachowaj szczególną ostrożność!
- Przechodź tylko po przejściu dla pieszych! Nigdy w dowolnym miejscu!
- Po wyjściu z autobusu cofnij się za przystanek, żeby na drugą stronę ulicy przejść po przejściu dla pieszych.
- Cierpliwie poczekaj, aż zapali się zielone światło!
- Skorzystaj z pomocy „Pana Stopa” na sąsiednim przejściu dla pieszych przy skrzyżowaniu z ulicą Opata Hackiego.
- Skorzystaj z przejścia dla pieszych z sygnalizacją świetlną znajdującego się na sąsiednim skrzyżowaniu z ulicą Morską.
- Drożdzy rodzice, nie parkujcie samochodów na wjeździe do szkoły
- Z zastaniem innym kierowcom dzieci znajdujące się na przejściu dla pieszych
- Nigdy nie wybiegaj za zaparkowanego samochodu



**GDYNIA**

**GDYNIA**

**CHYLONIA**

**PUSTKI CISOWSKIE -  
- DEMPTOWO**

**LESZCZYŃKI**

# Jak bezpiecznie dojść do szkoły?



## INFORMACJE DO RODZICÓW, PRAWNYCH OPIEKUNÓW

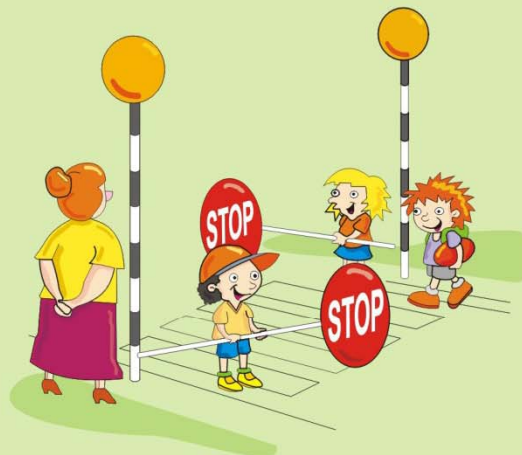
Poruszając się po drogach, ulicach, chodnikach jesteśmy narażeni na różne niebezpieczeństwa. Trzeba przygotować dziecko do samodzielnego poruszania się w ruchu drogowym, w drodze do i ze szkoły, na różne zajęcia dodatkowe.

Konieczne jest, by dziecko swoim zachowaniem unikało zagrożeń i nie powodowało zagrożenia dla siebie i innych.

W nauce i kształtowaniu zachowań dziecka duże znaczenie ma trening, czyli samodzielne powtarzanie i w efekcie nabywanie sprawności.

### Rodzice pamiętajcie:

- przed wejściem na jezdnię zawsze zatrzymujemy się na skraju chodnika/pobocza,
- na przejściu ze światłami zawsze sprawdzamy czy jest zielone światło i dodatkowo upewniamy się czy nic nie nadjeżdża,
- w pojeździe zawsze zapinamy pasy, choćby podróż trwała pięć minut i na głos sprawdzamy czy zrobili to pozostali pasażerowie,
- zatrzymując się przy szkole, nawet na chwilę, zawsze róbmy to zgodnie z przepisami ruchu drogowego i by dziecko nie wysiadało od strony jezdni,
- przed wyjściem dziecka zawsze sprawdzamy czy ma przy sobie element odblaskowy,
- wyjaśniamy ruch drogowy na żywo i wskazujemy niebezpieczeństwa, np. ten samochód skręca w naszą stronę (spójrz na kierunkowskaz), poczekamy aż przejedzie,
- komentujemy: teraz mamy zielone światło, ale jeszcze dokładnie rozejrzyj się razem ze mną czy nic nie nadjeżdża,



- chodzimy razem z dzieckiem drogą do miejsc do których będzie chodziło samodzielnie (szkoła, stadion sportowy, klub, pływalnia) i swoim wzorowym zachowaniem oraz przemyślanym, zrozumiałym i krótkim wyjaśnianiem uczymy dziecko, jak powinno postępować będąc samo,
- wspólnie z dzieckiem chodzimy w te miejsca tak długo, aż uznamy, że dziecko reaguje i zachowuje się prawidłowo (tydzień, miesiąc, a może więcej),
- kiedy zmienia się pora roku, ponownie chodzimy przez jakiś czas z dzieckiem i komentujemy zmiany w otoczeniu, które są ważne dla naszego bezpieczeństwa,
- podobnie postępujemy, kiedy zmienia się organizacja ruchu w drodze do szkoły, dlatego powinniśmy śledzić te zmiany i interesować się drogą naszego dziecka do szkoły i innych miejsc,
- w drodze do szkoły zwracamy uwagę na miejsca szczególnie niebezpieczne, np. skrzyżowanie, zaparkowane samochody, duży ruch uliczny,
- przygotowujemy z dzieckiem taką trasę, która będzie dla dziecka najbardziej bezpieczną, może trochę dłuższą, ale bez tych trudnych dla niego miejsc, z jak najmniejszą liczbą przejść na drugą stronę ulicy/drogi,
- po powrocie ze szkoły rozmawiamy z dzieckiem nie tylko o zajęciach lekcyjnych, ale także o ruchu ulicznym, jak dawano sobie radę i czy miało z tym jakieś kłopoty,
- do szkoły wysyłamy dziecko odpowiednio wcześniej, by nie musiało spieszyć się i myśleć tylko o spóźnieniu i uwagach nauczyciela.

### Rodzice, opiekunowie - nie wolno!

- przechodzić z dzieckiem na czerwonym świetle, „bo nic nie jedzie”,
- przebiegać jezdni do tramwaju czy autobusu,
- skracać drogi, przechodząc w miejscach niedozwolonych.

**Bądźcie kulturalnymi, przyjaznymi, przestrzegającymi prawo uczestnikami ruchu drogowego i uczcie takich postaw swoje dzieci.**

Jak  
bezpiecznie  
dojść do  
szkoły?



## DROGA DO SZKOŁY

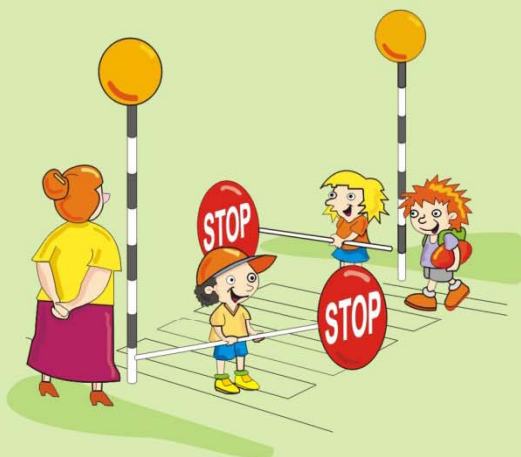
Aby uchronić nasze dzieci przed śmiercią lub kalectwem przekazujemy Państwu, Rodzicom, Nauczycielom i wszystkim Opiekunom dziecka praktyczne wskazówki do codziennego stosowania, mające wpływ na wspólne bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

## NAUCZYCIELE!

Prowadzimy edukację poprzez różnego rodzaju ćwiczenia i gry dydaktyczne z pojęciami na orientację w przestrzeni, zabawy ruchowe, zajęcia kształtujące słuch i wzrok. Krótkie, ale częste szkolenie drogowe jest bezwarunkowe i zwiększa bezpieczeństwo dzieci. Trening powoduje, że czynności stają się łatwiejsze, są wykonywane bardziej sprawnie.

W informacjach mających wpływ na zachowania dziecka w ruchu drogowym:

- odwołujemy się do codziennej rzeczywistości, do otoczenia i tego, czego doświadcza dziecko w drodze do i ze szkoły,
- unikamy zbytniego odwoływania się do pojęć dziecięcych, a szczególnie opartych na fantazji i postaciach z bajek,
- pokazujemy ryzyko i następstwa niebezpiecznych sytuacji i zachowań,
- objaśniając błędy pokazujemy prawidłowe postępowanie, mówiąc o tym w prosty i jasny sposób,
- uczymy wędrowki w grupie („gęsiego”) zachowując porządek i ład,
- uczymy dzieci prezentując wyraźne ruchy i zachowania, nawet przesadnie np. skrzyty głowy w lewo i prawo,
- w czasie spacerów, wycieczek obserwujemy jezdnię i później prowadzimy rozmowy objaśniające,



- przypominamy dzieciom, by nie wychodziły zza zaparkowanych pojazdów czy stojącego jeszcze na przystanku autobusu,
- zapraszając policjanta do szkoły prowadzimy lekcję na zewnątrz w ruchu ulicznym, a jeśli to możliwe, wspólne z nim organizujemy przejście drogą do szkoły, objaśniając wszystkie niebezpieczne miejsca i możliwe sytuacje,
- objaśniamy zachowania innych uczestników ruchu, dobre i złe z jego konsekwencjami,
- wyjaśniamy dzieciom co to znaczy „widzieć” i „być widocznym”, często przypominając im o tym,
- jak najczęściej rozmawiamy na początku zajęć lekcyjnych o drodze do szkoły, także z dojeżdżającymi autobusem szkolnym, co się zdarzyło, czy było coś niebezpiecznego i czy wszyscy mieliśmy odblaski na zewnątrz ubioru, na rowerze,
- dzieci dowożone przez rodziców samochodem pytamy o zapinanie pasów bezpieczeństwa w pojeździe,
- na ostatnich zajęciach lekcyjnych przypominamy o zachowaniach w drodze powrotnej do domu i przypominamy o odblaskach, by były na zewnątrz ubioru czy roweru.

Pamiętajmy, że przykład jest najlepszym środkiem wychowania. Szczególnie od nauczycieli wymaga się nienagannego zachowania w każdej okoliczności. W ruchu drogowym jest to ochrona życia i zdrowia.

# List do dyrektora szkoły

**Szanowny Panie Dyrektorze**

Pana/Pani placówka uczestniczy w projekcie pilotażowym GP-1/04 „Zasady organizacji ruchu dzieci w drodze do szkoły na terenie województwa pomorskiego”. W jego ramach opracowane zostały projekty organizacji ruchu na drodze do szkoły w wybranych obszarach. Droga, która jest trasą codziennego dojścia, dojazdu do i ze szkoły, nie zawsze i wszędzie jest należycie przygotowana. Tak samo bezpieczna i przyjazna powinna być droga w dużym mieście, jak i małej miejscowości.

Prosimy o zapoznanie z niniejszym opracowaniem swoją kadrę pedagogiczną i wprowadzenie do programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły tematyki związanej z drogą uczniów do i ze szkoły. ~~Chcielibyśmy, by zajęcia z brd były realizowane przez wszystkich nauczycieli i przygotowały dzieci i młodzież do radzenia sobie w miejscach i sytuacjach szczególnie dla nich trudnych i niebezpiecznych. Miejsca te wskazane zostały przez dzieci i młodzież w ankietach, a przez autorów opracowania zdefiniowane i szczegółowo opisane. W zajęciach edukacyjnych prosimy wykorzystać zawarte w opracowaniu tablice, mapy, zdjęcia i szczegółowe wskazówki.~~

W realizacji programu „Bezpieczna droga do szkoły” zalecamy przyjacielską i w miarę możliwości ścisłą współpracę z rodzicami uczniów, policją, mediami, innymi szkołami, samorządem, przedstawicielami takich instytucji jak: Politechnika Gdańska, Centrum Edukacji Nauczycieli, Pomorski Ośrodek Ruchu Drogowego, Polski Związek Motorowy, Fundacja „Bezpieczni w Ruchu Drogowym” i innymi w celu wymiany informacji, doświadczeń, materiałów i wzajemnej pomocy.

# List do nauczycieli SP nr 9 w Gdyni

Prowadzimy edukację poprzez różnego rodzaju ćwiczenia i gry dydaktyczne z pojęciami na orientację w przestrzeni, zabawy ruchowe, zajęcia kształtujące słuch i wzrok. Krótkie, ale częste szkolenie drogowe jest bezwarunkowe i zwiększa bezpieczeństwo dzieci. Trening powoduje, że czynności stają się łatwiejsze, są wykonywane bardziej sprawnie.

W informacjach mających wpływ na zachowania dziecka w ruchu drogowym:

- odwołujemy się do codziennej rzeczywistości, do otoczenia i tego, czego doświadcza dziecko w drodze do i ze szkoły,
- unikamy zbytniego odwoływania się do pojęć dziecięcych, a szczególnie opartych na fantazji i postaciach z bajek,
- pokazujemy ryzyko i następstwa niebezpiecznych sytuacji i zachowań,
- objaśniając błędy pokazujemy prawidłowe postępowanie, mówiąc o tym w prosty i jasny sposób,
- uczymy wędrowki w grupie („gęsiego”) zachowując porządek i ład
- uczymy dzieci prezentując wyraźne ruchy i zachowania, nawet przesadnie np. skręty głowy w lewo i prawo,
- na ostatnich zajęciach lekcyjnych przypominamy o zachowaniach w drodze powrotnej do domu i przypominamy o odblaskach, by były na zewnątrz ubioru czy roweru.

**Pamiętajmy, że przykład jest najlepszym środkiem wychowania. Szczególnie od nauczycieli wymaga się nienagannego zachowania w każdej okoliczności. W ruchu drogowym jest to ochrona życia i zdrowia.**

## Edukacja dzieci z udziałem:

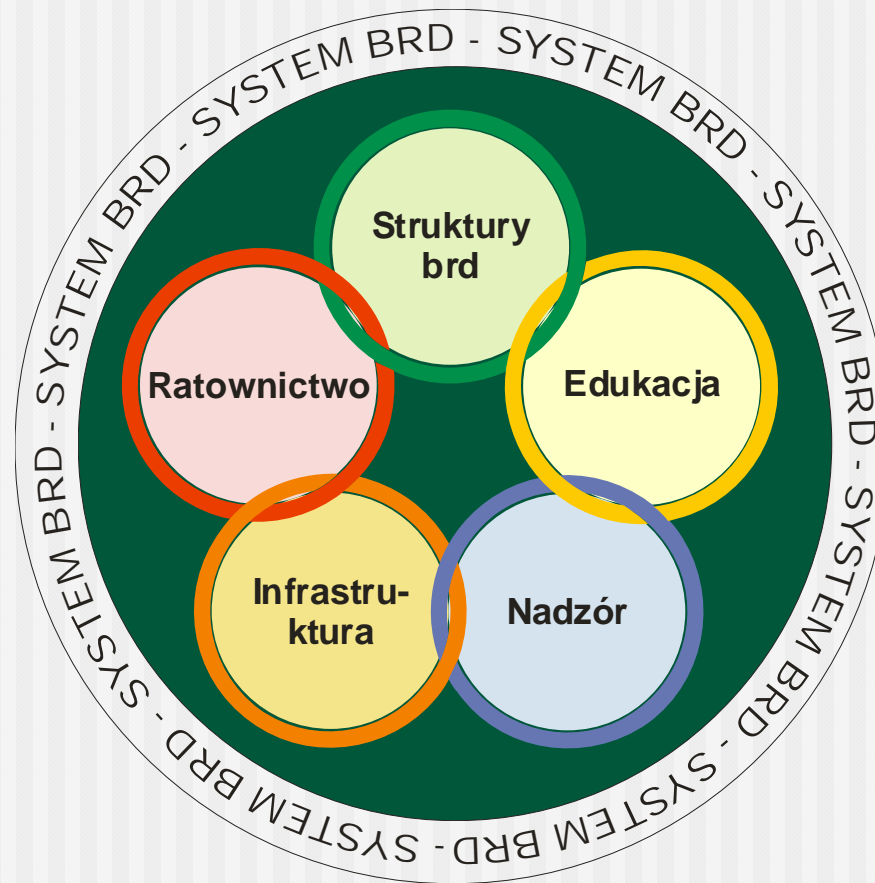
---

- **opiekunów**
- **nauczyciela – koordynatora i innych nauczycieli**
- **„Pana Stopa”**
- **szkolnych zespołów brd/komitetu rodzicielskiego**
- **policji**
- **władz miasta (społeczeństwo obywatelskie)**

**Tylko zintegrowane  
działanie!**

# Systemowe podejście

---





# Dziękujemy za uwagę

---

**Izabela Oskarbska**

[Izabela.Oskarbska@pg.gda.pl](mailto:Izabela.Oskarbska@pg.gda.pl)